

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ภายใต้แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
Sustainable Development Goals (SDGs)

1. ชื่อโครงการ (Project)  
โครงการการเขียนงานวิชาการตามระเบียบวิธี PDCA
2. ความสัมพันธ์ SDG ข้อ 4 (Related to SDG No. 4)



- สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

3. เป้าหมาย และตัวชี้วัด SDG ข้อ. 4 (Metric/Indicator No. 4)

มิติด้านสังคมและการพัฒนาคน SDG 4

- เพื่อให้ทุกคนได้รับความต้องการพื้นฐานที่มนุษย์พึงมีอย่างเสมอภาค ประกอบไปด้วยอาหาร น้ำ ที่พัก ความปลอดภัย ความเป็นอยู่ที่ดีมีสุข สามารถเข้าถึงการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ และมีสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืน

4. ที่มาของโครงการ และการสำรวจความต้องการของชุมชน สังคม (Project background and social observation)

ทางวิทยาลัยนานาชาติได้ดำเนินการโครงการการเขียนงานวิชาการตามระเบียบวิธี PDCA ในวันเสาร์ที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น. วิทยากรผู้รับหน้าที่ในการบรรยายได้แก่ ดร. อารตี ปานเคย์ โดยวิทยากรได้แบ่งการบรรยายออกเป็น ๓ ส่วน คือ ๑. Problem Discovery ๒. Population & Sampling ๓. Communication of Research Results

- เพื่อให้ศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (M.B.A.) สามารถสร้างงานวิจัยของตนเองได้ก่อนจบการศึกษา
- เพื่อเพิ่มจำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษา M.B.A.
- เพื่อเพิ่มทักษะในการพูดนำเสนอผลงานวิชาการให้กับนักศึกษา M.B.A. เพื่อให้มีความน่าสนใจ

## 5. วิธีการดำเนินงาน (Methodology)

วิทยาลัยนานาชาติเล็งเห็นความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์หลักของจึงได้ดำเนินการโครงการการเขียนงานวิชาการตามระเบียบวิธี PDCA ในวันที่เสาร์ที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๖ เวลา ๙.๐๐ น. – ๑๒.๐๐ น. วิทยากรผู้รับหน้าที่ในการบรรยายได้แก่ ดร. อารตี ปานเดย์ โดยวิทยากรได้แบ่งการบรรยายออกเป็น ๓ ส่วน คือ ๑. Problem Discovery ๒. Population & Sampling ๓. Communication of Research Results ณ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ และ DingTalk Platform

## 6. สรุปผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

### 6.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ 15 คน

### 6.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเขียนบทความวิจัย และวิทยานิพนธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยรู้ถึง ขั้นตอนการรวมถึงการใช้เครื่องมือในการทำวิจัยที่หลากหลาย
- ผู้เข้าร่วมอบรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความเข้าใจและความคิดเห็นในการพัฒนางานวิจัย
- ได้ทราบถึงข้อมูลและช่องทางในการตีพิมพ์เพื่อเพิ่มโอกาสในการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

## 7. ผลกระทบ (Impact)

- ระดับท้องถิ่น (Local)
- ระดับภูมิภาค (Regional)
- ระดับชาติ (National)
- ระดับโลก (Global)

1. เอกสารแนบ (Attached files): ไฟล์บันทึกข้อมูล (Word, PDF), รูปภาพกิจกรรม (Pictures)

