

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ภายใต้แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
Sustainable Development Goals (SDGs)

1. ชื่อโครงการ

โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม (THM Fair 2022)

2. ความสัมพันธ์ SDG ข้อ...4... (Related to SDG No...4.)



- สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
(Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

3. เป้าหมาย และตัวชี้วัด SDG ข้อ..4... (Metric/Indicator No...4...)

การศึกษาเป็นฟันเฟืองที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ การเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงจะช่วยยกระดับความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ปิดช่องว่างทางสังคม สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4 มุ่งเน้นสร้างหลักประกันว่า เยาวชนและผู้ใหญ่สามารถเข้าถึงการฝึกอบรมทักษะอาชีพในราคาที่เหมาะสมอย่างเท่าเทียมกัน ขจัดความไม่เสมอภาคทางเพศและความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนบรรลุการเข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพอย่างถ้วนหน้า จึงสอดคล้องกับโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม (THM Fair 2022) ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ประสบการณ์นอกชั้นเรียน นำความรู้ที่ได้ศึกษามาไปต่อยอดในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเข้าถึงเทคโนโลยีใหม่ๆในการแข่งขันและสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งทางสถาบันที่เปิดการเรียนการสอนในสายวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมในประเทศไทย

#### 4. ที่มาของโครงการ และการสำรวจความต้องการของชุมชน สังคม (Project background and social observation)

กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม (THM Fair) ด้วยรูปแบบการแข่งขัน Virtual Tourism and Hotel Contests (แบบ Real-time) เพื่อเป็นการให้นักศึกษาจากสถาบันเครือข่ายที่เปิดสอนสาขาวิชา ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม และสาขาที่เกี่ยวข้องทั่วประเทศเข้าร่วมการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง โดยนักศึกษามีโอกาสได้นำความรู้จากสาขาวิชาที่ตนเองได้เรียนรู้ในชั้นเรียนเข้ามาบูรณาการ และประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ซึ่งเป็นเวทีในการฝึกทักษะเฉพาะด้านและประสบการณ์ให้แก่ศึกษาก่อนออกสู่ตลาดแรงงานต่อไปในอนาคต

#### 5. วิธีการดำเนินงาน (Methodology)

โดยทางคณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคามได้เป็นผู้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นทางหลักสูตรการท่องเที่ยวและการบริการของวิทยาลัยนานาชาติได้ส่งตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันตอบคำถามทางวิชาการด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในการเตรียมความพร้อม เข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก นอกเหนือจากนี้สายงานที่เกี่ยวข้องกับทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม เป็นการใช้ทักษะที่ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ เพื่อให้พร้อมในการทำงานต่อไปในอนาคต โดยได้มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้ารับการแข่งขัน จากนั้นได้ร่วมการแข่งขันทางออนไลน์ทางแอปพลิเคชัน Kahoot ในวันที่ ๒ เดือนธันวาคม ๒๕๖๕

#### 6. สรุปผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
<b>ผลผลิต</b> ๑. จำนวนอาจารย์ผู้ควบคุมและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๑. จำนวนอาจารย์ผู้ควบคุมและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๑. อาจารย์ผู้ควบคุมจำนวน ๑ คน และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน ๒ คน	เตรียมความพร้อม ๑ สัปดาห์ ก่อนการแข่งขันในวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้ควบคุม และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๒. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ผู้ควบคุม และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	๒. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์ผู้ควบคุม และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับดี	
๓. อาจารย์ผู้ควบคุม และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับใบประกาศนียบัตร	๓. อาจารย์ผู้ควบคุม และนักศึกษาได้รับใบประกาศนียบัตร	๓. ได้รับใบประกาศนียบัตรจำนวน ๓ ใบ	

ผลผลิต/ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>๑. นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการแข่งขันตอบคำถามทางวิชาการด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการเพื่อนำมาประยุกต์กับการเรียนในปัจจุบัน</p> <p>๒. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๓. ผู้เข้าร่วมการแข่งขันได้รู้จักวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>๑. ผลงานจากการเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>๒. ค่าเฉลี่ยคะแนนสอบทั้งกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>๓. ได้รับเชิญเข้าร่วมการแข่งขันในปี ๒๕๖๖</p>	<p>๑. เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>๒. ค่าเฉลี่ยคะแนนสอบทั้งกลางภาคและปลายภาคเรียนอยู่ในระดับที่ดีขึ้น</p> <p>๓. คัดนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในปี ๒๕๖๖</p>	

## 7. ผลกระทบ (Impact)

- ระดับท้องถิ่น (Local)
- ระดับภูมิภาค (Regional)
- ระดับชาติ (National)
- ระดับโลก (Global)

1. เอกสารแนบ (Attached files): ไฟล์บันทึกข้อมูล (Word, PDF), รูปภาพกิจกรรม (Pictures)

