

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ภายใต้แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  
Sustainable Development Goals (SDGs)

1. ชื่อโครงการ (Project) แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม วันจันทร์ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ หมู่บ้านอนุรักษ์ควายไทย ถนนสุพรรณบุรี - ชัยนาท ตำบลวังน้ำซับ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
2. ความสัมพันธ์ SDG ข้อ 4 และ 17 (Related to SDG No 4, 17)

โลโก้ที่ใช้



- สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)

- เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก สำหรับการพัฒนายั่งยืน

(Strengthen the means of implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development)

3. เป้าหมาย และตัวชี้วัด SDG ข้อ 4, 7 (Metric/Indicator No 4, 17)

มิติด้านสังคมและการพัฒนาคน SDG 4 มิติด้านความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา SDG 17

มิติด้านสังคมและการพัฒนาคน SDG 4

- เพื่อให้ทุกคนได้รับความต้องการพื้นฐานที่มนุษย์พึงมีอย่างเสมอภาค ประกอบไปด้วยอาหาร น้ำ ที่พักความปลอดภัย ความอยู่ดีมีสุข สามารถเข้าถึงการศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ และมีสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืน

มิติด้านความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา SDG 17

- เพื่อให้ทุกภาคส่วนร่วมมือกันขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

#### 4. ที่มาของโครงการ และการสำรวจความต้องการของชุมชน สังคม (Project background and social observation)

สโมสรมักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ จัดโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ ที่เข้ามาศึกษาอยู่ที่เมืองไทยได้เรียนรู้วัฒนธรรมวิถีความเป็นอยู่ของคนไทยเปิดโลกทัศน์ได้เรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และเป็นการส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมโดยวิทยากรที่มีความรู้ได้ ให้นักศึกษาเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่คนไทยเคยทำกันมา สโมสรมักศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดกิจกรรมเพื่อนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม สโมสรมักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ จึงได้จัดโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมขึ้น

ดังนั้น ฝ่ายกิจการทั่วไป วิทยาลัยนานาชาติ จึงเล็งเห็นความสำคัญให้ สโมสรมักศึกษา และนักศึกษา วิทยาลัยนานาชาติ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม

#### 5. วิธีการดำเนินงาน (Methodology)

๑. ประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม
๒. วางแผนดำเนินงาน ปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
๓. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม
๔. ดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ (KM)
๕. ติดตาม ประเมินผลความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานโครงการ
๖. สรุปผลโครงการ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง

#### 6. สรุปผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome)

\* เชิงปริมาณ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ๕๒ คน
- จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ ๑ ครั้ง

\* เชิงคุณภาพ

- นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

ผลสำรวจแสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมด้านความรู้ความเข้าใจตามวัตถุประสงค์กิจกรรม

ลำดับ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
๑	เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม	๔.๗๕	.๔๓	มากที่สุด
๒	เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ทางการศึกษาและวัฒนธรรมซึ่งกันและกัน	๔.๔๖	.๗๒	มาก

ตารางที่ ๒ แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

ลำดับ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลผล
๑	การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	๔.๗๓	.๕๒	มากที่สุด
๒	รูปแบบของกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๖๐	.๔๙	มากที่สุด
๓	ความเหมาะสมของสถานที่ วัน และระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๕๔	.๖๙	มากที่สุด
๔	อาหารและเครื่องดื่ม	๔.๔๘	๐.๘๐	มาก
๕	ความพึงพอใจในภาพรวม	๔.๕๔	.๕๔	มากที่สุด

7. ผลกระทบ (Impact)

- ระดับท้องถิ่น (Local)
- ระดับภูมิภาค (Regional)
- ระดับชาติ (National)
- ระดับโลก (Global)

1. เอกสารแนบ (Attached files): ไฟล์บันทึกข้อมูล (Word, PDF), รูปภาพกิจกรรม (Pictures)

ภาพกิจกรรม









